

# PROJECTE PEDAGÒGIC

## MENJADOR ESCOLA

### PALLEROLA 2012-2013

#### PRINCIPIS

1. Adquirir hàbits de salut e higiene alimentària.
2. Treballar els hàbits d'autonomia personal.
3. Acceptar i complir les normes que facilitin la dinàmica de grup.
4. Desenvolupar les habilitats socials per gaudir d'una bona convivència.
5. Gaudir dels aliments, del joc, del descans i de les activitats de lleure.

#### EDUCACIÓ INFANTIL

##### 1. L'estona de l'àpat:

###### 1.1. Adquisició d'hàbits d'higiene i salut:

- anar sol al lavabo abans de dinar.
- rentar-se les mans tot sol abans i després de dinar.
- Utilitzar el tovalló correctament.
- seure bé a la cadira.
- menjar de tot.
- mastegar correctament.
- beure a poc a poc i només el necessari.
- respectar els aliments.

###### 1.2. Adquisició d'hàbits d'autonomia personal:

- menjar sol.
- beure sol amb el seu got.
- utilitzar la cullera i la forquilla correctament.
- posar-se el tovalló abans de dinar.
- Treure's el tovalló i penjar-lo al seu lloc després de dinar.

###### 1.3. Adquisició d'hàbits de comportament social:

- demanar les coses a les monitores correctament.
- seure al seu lloc durant l'estona de l'àpat.
- respectar el ritme dels altres i saber esperar.
- utilitzar un to de veu adequat.

##### 2. El temps de la migdiada pels més petits (P-3):

###### 2.1. Adquisició d'hàbits d'autonomia personal:

- treure's les sabates.
- reconèixer el seu lloc i la seva manta.
- quedar-se quiet i tranquil per agafar el son.
- posar-se les sabates al aixecar-se de dormir.
- gaudir del repòs.

###### 2.2. Adquisició d'hàbits de comportament social:

- respectar el lloc i l'espai dels altres.
- respectar les coses dels altres.
- restar sense fer sorolls que puguin molestar als altres.

##### 3. El temps d'esbarjo:

###### 3.1. Aprendre a gaudir del joc.

- desenvolupar la creativitat i la imaginació per construir el propi joc.
- desenvolupar la creativitat i la imaginació per construir i compartir el joc simbòlic.
- desenvolupar el joc com a font de plaer.
- acceptar les pròpies limitacions i les dels altres.

###### 3.2. Acceptació i compliment de normes.

- utilitzar i recollir les joguines correctament.
- utilitzar les joguines en el lloc adequat.
- saber escoltar i entendre normes senzilles de jocs tradicionals.
- complir normes senzilles de jocs tradicionals.
- aprendre a acceptar els propis errors i els dels altres.

###### 3.1. Adquisició d'hàbits de comportament social:

- buscar formes de diàleg i actituds que permetin entusiasmar i compartir amb els companys les propostes de joc.
- compartir les joguines amb els/les companys/es.
- desenvolupar la relació afectiva amb els/les companys/es.
- saber conviure amb d'altres nens i nenes d'altres cursos diferents dels seus.
- mantenir una actitud pacífica i saber demanar ajut a l'adult davant d'un conflicte.
- tenir cura de l'entorn.

##### 4. Durant les activitats programades:

###### 4.1. Contes i cançons.

- saber mantenir l'atenció a l'hora d'escoltar.
- saber demanar el torn de paraula per preguntar o per parlar.
- memoritzar frases curtes i saber-les reproduir. les cançons treballades.
- saber fer un dibuix que representi el conte o la cançó apresada.
- col·laborar en mantenir una actitud que afavoreixi el bon funcionament de l'activitat.



###### 4.2. Jocs de taula.

- seguir les instruccions de la monitora per utilitzar els jocs correctament.
- utilitzar els jocs només quan ho diu la monitora.
- entendre que cada joc té una taula per jugar-hi i que no ha de sortir d'aquest espai.
- saber jugar a la taula que li han dit sense aixecar-se.
- recollir els jocs quan ho diu la monitora i deixar-los al seu lloc.
- respectar i tenir cura dels jocs.
- saber compartir i organitzar-se amb els/les companys/es de taula.

###### 4.3. Plàstica.

- aprendre a utilitzar diferents tècniques senzilles de: modelatge, pintura, dibuix, estampació, ...
  - reciclar materials de rebuig: cartó diaris, oueres, ...
  - col·laborar en la preparació del material i l'espai que s'utilitzarà.
  - seguir les pautes donades pel/per la monitor/a per realitzar l'activitat.
  - saber esperar el torn quan necessita ajuda.
  - utilitzar els treball realitzats per decorar el menjador.
  - desenvolupar la imaginació i la creativitat.
  - col·laborar en endreçar i recollir l'espai i els materials un cop acabada l'activitat.
  - mantenir una bona disposició per facilitar el bon funcionament de l'activitat.
  - participar amb responsabilitat envers la pròpia labor.
  - participar respectant la labor dels altres.
- ###### 4.3. Joc Exterior
- Utilitzar els espais adients per a cada grup d'edat
  - Fer ús de jocs d'interacció entre tots els nens i nenes.
  - Potenciar la creativitat de jocs i propostes per part dels nens
  - Tenir cura del material utilitzat ( pilotes, cordes...)
  - Integrar a tots els nens en el joc per tal de ser una activitat uniforme.

# PROJECTE PEDAGÒGIC MENJADOR ESCOLA PALLEROLA 2012-2013

## PRINCIPIS

1. Adquirir hàbits de salut e higiene alimentària.
2. Treballar els hàbits d'autonomia personal.
3. Acceptar i complir les normes que facilitin la dinàmica de grup.
4. Desenvolupar les habilitats socials per gaudir d'una bona convivència.
5. Gaudir dels aliments, del joc, del descans i de les activitats de lleure.

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### 1 L'estona de l'àpat:

#### 1.1. Adquisició d'hàbits d'higiene i salut:

- anar al lavabo a l'estona de pati.
- rentar-se les mans abans i després de dinar.
- utilitzar el tovalló correctament.
- seure bé a la cadira.
- menjar de tot.
- mastegar correctament.
- beure a poc a poc i només el necessari.
- respectar els aliments.

#### 1.2. Adquisició d'hàbits d'autonomia personal:

- utilitzar els coberts correctament.
- Treure el plat, coberts i got de taula, acabat l'àpat i deixar-ho tot recollit correctament.
- utilitzar el tovalló i llençar-lo al seu lloc després de dinar.

#### 1.3. Adquisició d'hàbits de comportament social:

- demanar les coses a les monitores correctament.
- seure al seu lloc durant l'estona de l'àpat.
- respectar el ritme dels altres i saber esperar.
- utilitzar un to de veu adequat.

### 2. El temps d'esbarjo

#### 2.1. Aprendre a gaudir del joc.

- desenvolupar la creativitat i la imaginació per construir el propi joc.
- desenvolupar la creativitat i la imaginació per construir i compartir el joc simbòlic.
- desenvolupar el joc com a font de plaer.
- acceptar les pròpies limitacions i les dels altres.

#### 2.2. Acceptació i compliment de normes

- utilitzar i recollir les joguines correctament.
- utilitzar les joguines en el lloc adequat.

- saber escoltar i entendre normes de jocs tradicionals.
- complir normes de jocs tradicionals.
- aprendre a acceptar els propis errors i els dels altres.

#### a. Adquisició d'hàbits de comportament social.

- buscar formes de diàleg i actituds que permetin entusiasmar i compartir amb els companys les propostes de joc.
- compartir les joguines amb els/les companys/es.
- desenvolupar la relació afectiva amb els/les companys/es.
- saber conviure amb d'altres nens i nenes d'altres cursos diferents dels seus.
- mantenir una actitud pacífica i saber demanar ajut a l'adult davant d'un conflicte.
- tenir cura de l'entorn.

#### 2. Durant les activitats programades:

- a. Diverses.
  - saber mantenir l'atenció a l'hora d'escoltar.
  - saber demanar el torn de paraula per preguntar o per parlar.
  - col·laborar en mantenir una actitud que afavoreixi el bon funcionament de l'activitat.
- b. Jocs de taula.
  - seguir les instruccions de la monitora per utilitzar els jocs correctament.
  - utilitzar els jocs només quan ho diu la monitora.
  - entendre que cada joc té una taula per jugar-hi i que no ha de sortir d'aquest espai.
  - saber jugar a la taula que li han dit sense aixecar-se.
  - recollir els jocs quan ho diu la monitora i deixar-los al seu lloc.
  - respectar i tenir cura dels jocs.
  - saber compartir i organitzar-se amb els/les companys/es de taula.
- c. Plàstica.

- treballar les festes i tradicions populars.



- aprendre a utilitzar diferents tècniques senzilles de: modelatge, pintura, dibuix, estampació, ...
- reciclar materials de rebuig: cartó diaris, oueres, ...
- col·laborar en la preparació del material i l'espai que s'utilitzarà.
- seguir les pautes donades pel/per la monitor/a per realitzar l'activitat.
- saber esperar el torn quan necessita ajuda.
- utilitzar els treball realitzats per decorar el menjador.
- desenvolupar la imaginació i la creativitat.
- col·laborar en endreçar i recollir l'espai i els materials un cop acabada l'activitat.
- mantenir una bona disposició per facilitar el bon funcionament de l'activitat.

#### c. Jocs d'exterior

- Utilitzar els espais habilitats per els jocs d'exterior
- Contribuir a la integració de tots els nens i nenes en el mateix tipus de joc
- Potenciar la creativitat de noves propostes de jocs per part dels nens.
- Incentivar la participació de nens d'altres edats per enriquir la convivència en el joc.
- Participar activament en el joc.
- Recollir el material utilitzat després de l'activitat.
- Ajudar als companys a jugar sempre amb respecte.